

Zoznam univerzálnych učebných pomôcok

Číselný kód kategórie	Kategória	Príklady (viac info Metodika k špeciálnym učebným a kompenzačným pomôckam a k úprave školského prostredia) //podporneopatrenia.minedu.sk/data/att/754/27530.02bca0.pdf)
1.	ZÁKLADNÉ MATERIÁLNE VYBAVENIE - SPOTREBNÝ MATERIÁL	Rôzne doplnky, komponenty, spotrebný materiál vrátane hygienických potrieb a didaktické pomôcky bežne zaradené do výchovno-vzdelávacieho procesu, avšak k rozvoju a kompenzácií niektorých funkcií je výslovne potreba navýšenia počtu, množstva, druhu.
1.1.	Materiál na zabezpečenie hygieny	napr. na prebaľovanie, osobnú hygienu, gumené rukavice, papierové a vlhčené utierky, dezinfekčné spreje, sterilizátor, čistič vzduchu
1.2.	Materiál na zabezpečenie stimulácie oromotorického svalstva	napr. špachtle, lopatky, sondy, Z- vibe + násadky, orálne sondy, dychový trenažér, levátor jazyka Tongue tip, orálne kefy, stereognostické sady, čelustné bloky, ústne lopatky, LAX-VOX
1.3.	Materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu	napr. špeciálne štetce, perá, rôzne materiály nielen pre dieťa/žiaka, ale aj na výrobu pomôcok (napr.látky, suchý zips, farby, atď.)
1.4.	Materiál na výrobu pomôcok na čítanie a alternatívnu komunikáciu	napr.čierny matný tvrdý papier na prekryvanie časti textu v učebniciach a pod., tvrdé podložky na výrobu komunikačných okien, dvojkrúžkové zakladače na komunikačné knihy, tvrdé farebné papiere, flipchart suchý zips samolepiaci, laminovacie fólie, hrebeňová väzba, tavná pištoľ a náplne
1.5.	Materiál na modelovanie, 3D	napr. hmatový materiál na modelovanie písmen, číslic
1.6.	Materiál na organizovanie a usporiadanie študijných materiálov a prostredia	napr. čierne boxy na prezentáciu študijného materiálu pri rutinách, farebné plastové škatule podľa zrakovej preferencie dieťaťa/žiaka, rôzne zakladače, karisbloky
1.7.	Materiál na spracovanie informácií	napr.papier, zošity, lepiaca páska, nožnice, lepidlo, spinky, značkovače, dierkovač, zošívачka, fixky, euroobaly a pod.
1.8.	Materiál na zabezpečenie chodu inej pomôcky, technické doplnky a komponenty	doplnky a príslušenstvo k pomôckam a prostriedkom napr.toner do tlačiarne a kopírovacích strojov, baterky, násadky, žiarovky, dobíjacie batérie, nabíjačky batérií, predlžovací kábel s viacerými zásuvkami, pomôcky na údržbu pomôcok a zariadení, čistiace prostriedky na monitor, čistiace prostriedky na 3D tlačiareň a iné
2.	UNIVERZÁLNE DIDAKTICKE POMÔCKY	Sú nápomocné rôznym skupinám detí/žakov so ŠVVP pri dosahovaní konkrétnych výchovno-vzdelávacích zväčša krátkodobých cieľov. Sú to aj bežné edukačné pomôcky, ktoré však deti/žiaci so ŠVVP používajú vo väčšom množstve alebo častejšie. Pre konkrétne dieťa/žiaka sa zvyčajne využívajú dočasne na preklenutie vývinového obdobia, v ktorom je potrebné oslabenú funkciu cielene rozvíjať. Výnimkou je využitie univerzálnej pomôcky pre deti/žakov, ktorí vzhľadom na svoje zdravotné znevýhodnenie potrebujú jej trvalé využívanie.
2.1.	Pomôcky na rozvoj a kompenzáciu zmyslového vnímania	
2.1.1.	Pomôcky na senzorickú hypersenzitivitu/hyposenzitivitu	rôzne senzorické pomôcky na spracovanie hypersenzitivity alebo hyposenzitivity - osobné, prenosné, neprenosné, súčasti senzorických kútikov, Snoezelen miestnosti
2.1.2.	Pomôcky na rozvoj sluchu	rôzne pomôcky na rozvoj sluchovej diferenciácie, lokalizácie, pamäti, pozornosti, na pomoc rozlišovania ľudskej reči sluchovou cestou
2.1.3.	Pomôcky na rozvoj hmatu	rôzne pomôcky na stimuláciu a rozvoj hmatu, rozlišovanie línií a reliéfu, rozvoj propiocepce, orientácie v priestore
2.1.4.	Pomôcky na rozvoj zraku	rôzne pomôcky na rozvoj zrakovej diferenciácie, pozornosti, pamäte, zrakovej orientácie a stimuláciu zraku vo všeobecnosti
2.2.	Pomôcky na rozvoj pohybovej schopnosti	

2.2.1.	Pomôcky na rozvoj hrubej motoriky	<i>pomôcky, náradie a náčinie, ktoré pomáhajú rozvíjať základné lokomočné pohyby, všeobecne pohyb a zlepšujú celkovú kondíciu a zdravie detí/žiakov so ŠVVP</i>
2.2.2.	Pomôcky na rozvoj jemnej motoriky	<i>napr. navliekačky, prevliekačky, vkladačky, skladačky, rôzne materiály na modelovanie (napr. plastelína, hlina, modurit a iné.), rôzne druhy interiérového/exteriérového piesku, hry na triedenie, priradovanie, prekladanie rôznych materiálov, predmetov, vecí (napr. fazuľa, korálky, rôzne kusy látok a iné.), pomôcky na ručné práce (napr. šitie, vyšívanie, štrikovanie, vyrábanie z rôznych materiálov).</i>
2.2.3.	Pomôcky na rozvoj vizuomotorickej koordinácie	<i>napr. pipety, kliešte, naberacie nožnice, pompomy rôznych veľkostí, korkové podložky na zapichovanie a zatĺkanie, stavebnice, skladačky, vkladačky, puzzle, materiál na strihanie, lepenie, vytrhávanie, krčenie, vypichovanie; rôzne náčinie na hádzanie (lopty, košíky, lietajúce tanierie, šípky atď.) – nacvičovanie sledovania, mierenia, triafania a iné; rôzne odrážadlá, trojkolky, bicykle, stimulačné dosky na manipuláciu a pohyb s predmetmi – zasúvanie, posúvanie, presúvanie, rôzne pracovné listy, knihy na grafomotorické cvičenia</i>
2.2.4.	Pomôcky na sebaobsluhu	<i>rôzne predmety, náčinie, náradie, hračky, návody, ktoré môžu byť nápomocné pri nácviku sebaobsluhy: rôzne druhy pohárov, misiek, tanierov, príborov; násadky, gumičky na uľahčovanie držania; makety na nácvik zapínania, spájania, zatvárania (napr. zips, gombík, šnúrovanie, rôzne zámky a i.); bábiky na obliekanie; náradie a náčinie každodennej potreby (z kúpeľne, kuchyne, elektroniky...); piktogramy, obrázky, návody, postupy, videoinštruktáž.</i>
2.3.	Pomôcky na rozvoj komunikácie, reči a jazykových schopností	
2.3.1.	Pomôcky na stimuláciu oromotorického svalstva	<i>rôzne špachtle, sondy, lopatky, vibrátory a dychové trenažéry, rôzne predmety na cmúľanie, satie, ktoré slúžia na tréning oromotorických svalov, vyvodzovanie hlások alebo na posilňovanie dýchacích svalov</i>
2.3.2.	Pomôcky na rozvoj dychu	<i>napr. rôzne dychové nástroje, pomôcky na fúkanie, nádych, výdych</i>
2.3.3.	Pomôcky na rozvoj rytmu	<i>napr. rôzne rytmické nástroje, predmety na vytváranie rytmu, metronom, bzučiaky, signalizačné pomôcky</i>
2.3.4.	Pomôcky na meranie času a signalizáciu	<i>napr. rôzne bzučiaky, hodiny, prístroje na meranie času</i>
2.3.5.	Pomôcky na odzvanie	<i>napr. rôzne zrkadlá, zrkadlové kútky, osvetlenie</i>
2.3.6.	Pomôcky na ohraničenie zvuku	<i>napr. rôzne paravany, zvukové steny, tlmiče</i>
2.3.7.	Hračky ako intervenčný nástroj	<i>napr. rôzne zvukové hračky, predmety</i>
2.3.8.	Komunikačné karty a obrázky	<i>napr. rôzne karty, kartičky, pexesá, obrázkové slovníky</i>
2.3.9.	Spoločenské hry	<i>napr. rôzne hry na stimuláciu verbálnych výpovedí, komunikáciu, striedanie komunikačného partnera</i>
2.4.	Pomôcky na rozvoj kognitívnych funkcií	
2.4.1.	Klasické pomôcky na rozvoj kognitívnych funkcií	<i>napr. rôzne labyrinty, hry, didaktické pomôcky na rozvoj konkrétneho a abstraktného myslenia, na triedenie, priradovanie, dopĺňanie, logické hry</i>
2.4.2.	Technické pomôcky na rozvoj kognitívnych funkcií	<i>napr. rôzne softwary na rozvoj pamäte, pozornosti, logiky, kritického myslenia, AI nástroje, roboty, technické skladačky, lego a iné.</i>
2.5.	Pomôcky na rozvoj sociálno-komunikačných zručností	
2.5.1.	Pomôcky na rozvoj vnímania pocitov, ľudských potrieb a stratégií naplňovania potrieb	<i>napr. sety kartičiek pocitov a ľudských univerzálnych potrieb, karty s príbehom; maňušky zvierat, ľudí; prenosné divadlo s marionetami; knihy, audionahrávky, videonahrávky; maľovanie, modelovanie, vytváranie vlastných pomôcok (spotrebný materiál), reprodukcia – audio a videonahrávky</i>

2.5.2.	Pomôcky na nácvik sociálnych situácií a komunikácie	<i>hry a pomôcky na individuálnu aj skupinovú prácu, analýzu a vedomý nácvik sociálnych situácií a komunikácie napr. pomôcky na námetové a rolové hry (napr. na pošte, u lekára, v obchode, na úrade); videonahrávky, práca s príbehom, obrázkové karty – emócie, sociálne situácie (napr. od Pasparta), riešenie sporov, problémy a ich riešenie, dejové postupnosti, spotrebný materiál k výrobe sociálnych príbehov pre individuálne potreby dieťa, story cubes, kooperatívne spoločenské hry (podľa veku a záujmu – napr. Kulišák, Záchranári.)</i>
2.6.	Pomôcky na rozvoj elementárnej gramotnosti	
2.6.1.	Pomôcky na organizáciu času, priestoru a postupu práce	<i>napr. panel na výrobu denných režimov, stolné a ručné zvončeky, kuchynský časovač, presýpacie váhy v malom, časovač(timer), nástenný plánovač dňa/ týždňa, zariadenie tematických kútikov, oddelovače kútikov</i>
2.6.2.	Školské tabule	<i>napr. čierna zvislá tabuľa z velcro materiálu (CVI), biela tabuľa, textilná, magnetická tabuľa, magnetická páska</i>
2.6.3.	Úpravy textov a uľahčovanie čítania	<i>napr. návody na comenia script, ľahkočitateľný text, Brail, vzory textov pre zrakové znevýhodnenie, dysgrafiú, dyslexiu</i>
2.6.4.	Kompenzačné pomôcky na podporu čítania	<i>rôzne lampy napr. Lexilight lampa, čítacie okienka, pravítka</i>
2.6.5.	Pomôcky na podporu nácviku čítania	<i>napr. pomôcky na vizálne čítanie, globálne čítanie, fonematické precvičovanie</i>
2.6.6.	Pomocná technológia určená na podporu čítania	<i>napr. rôzne čítacie softvéry, softvéry pre dyslexiu, hry a softvéry na nácvik čítania, čítacie perá</i>
2.6.7.	Pomôcky na správnu ergonómiu písania	<i>napr. rôzne ergonomické perá, ceruzky, násadky</i>
2.6.8.	Pomôcky na nácvik tvaru písmen a grafém	<i>písmená z rôznych materiálov, rôzne písmenkové hry, doštičky</i>
2.6.9.	Pomocné technológie na podporu písania	<i>napr. grafické tablety, dotykové obrazovky</i>
2.6.10.	Pomôcky na rozvoj predmatematického myslenia	<i>napr. rôzne hry, pomôcky, softvéry na triedenie, porovnávanie, manipuláciu s geometrickými tvarmi, predmetmi, rozvíjajúce priestorovú orientáciu a pod.</i>
2.6.11.	Pomôcky k základným numerickým operáciám	<i>napr. rôzne číselné rady (zalamované, magnetické, drevené a pod.), karty s číslami, sčítacie tabuľky, hranoly, hry, softvéry, montessori pomôcky, modely hodín, bankoviek, kalkulačky...</i>
2.6.12.	m. pomôcky na prevod jednotiek	<i>napr. rôzne názorné manipulatívne didaktické hry, predmety, tabuľky, pravítka, váhy, prístroje a náradia na meranie rôznych veličín...</i>
2.7.	Knihy a printové materiály	
2.7.1.	Prvé detské knihy	<i>napr. rôzne kontrastné, graficky jednoducho upravené knihy s rôznymi témami každodenného života, obrázkové slovníky...</i>
2.7.2.	Interaktívne publikácie	<i>napr. rôzne knihy na manipuláciu, tvorivé dotváranie, dopĺňanie, 3D priestorové knihy, knihy s puzzle, obkresľovanie, rozvoj zmyslového vnímania a pod.</i>
2.7.3.	Knihy a pomôcky s tematikou inkluzívneho prostredia	<i>napr. s témami zo života zvieratiek, detí, postavami s rôznym znevýhodnením a pod.</i>
2.7.4.	Odborná literatúra	<i>napr. rôzne metodiky, didaktiky, knihy z oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky, pedagogiky a pod.</i>
2.7.5.	Iné publikácie a podporné materiály	<i>napr. atlasy, glóbusy, slovníky, encyklopédie, časopisy, hmatové knihy, zvukové knihy a pod.</i>
2.8.	Technicko-didaktické pomôcky	
2.8.1.	Interaktívne technické pomôcky	<i>napr. mobilné interaktívne panely, ovládače, roboty, senzorické interaktívne panely...</i>
2.8.2.	Elektronické a technické stavebnice	<i>na vytváranie elektronických obvodov, mechanické stavebnice s elektronickými komponentami, modely, stavebnice, napr. Lego, Bofin, Merkur,....</i>
2.8.3.	Didaktická audiotechnika	<i>napr. rôzne audio prehrávače, diktafony, audio zostavy...</i>

2.8.4.	Didaktická audiovizuálna technika	<i>napr. rôzne video prehrávače, kamery, fotoaparáty, premietacie, TV sety....</i>
2.8.5.	Vysielače a záznamníky	<i>napr. povelový vysielač k signalizačnému majáku, personálny asistent DPA</i>
2.8.6.	Počítačová zostava, notebook alebo tablet	<i>PC, skener, rôzne tlačiarne, multifunkčné zariadenia, komponenty, doplnky softvérov</i>
2.8.7.	Mobilné telefóny a tablety	<i>zariadenia s rôznymi aplikáciami a softvérmí napomáhajúcimi edukácii</i>